*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Likwidacja skutków sytuacji kryzysowych |
| Kod przedmiotu\* | BW65 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy Stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/VI |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Krzysztof Żarna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Karol Piękoś |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) ZW | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu klasyfikacji zdarzeń takich jak sytuacja kryzysowa, awaria techniczna, stopnie alarmowe, stany nadzwyczajne w tym klęski żywiołowe. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Umiejętność definiowania i prawidłowego klasyfikowania rodzajów zdarzeń w odniesieniu do zmiennego stanu prawnego. |
| C2 | Rozumienie procesu przejścia od zdarzenia w sytuacji kryzysowej do wprowadzenia jednego ze stanów nadzwyczajnych. |
| C3 | Poznanie podstawowych podstaw prawnych, procedur i uwarunkowań realizacji zadań w czwartej fazie zarządzania kryzysowego związanej z usuwaniem skutków zdarzeń. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia systemu zarządzania i sytuacji kryzysowych oraz kompetencje podmiotów zaangażowanych w ostatniej fazie zarządzania kryzysowego związanej z usuwaniem skutków i odbudową. | K\_W01 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących pomiędzy nimi relacjach oraz mechanizmów w zakresie likwidacji skutków zdarzeń. | K\_W08 |
| EK\_03 | Interpretuje i stosuje akty prawne, szczególnie w obszarze zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i bezpieczeństwa wewnętrznego. | K\_U01 |
| EK\_04 | posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem fazy odbudowy, w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych. | K\_U04 |
| EK\_05 | jest świadomy wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania kryzysowego wymaganych na odpowiednich stanowiskach w administracji publicznej, organizacjach gospodarczych i innych organizacjach. | K\_K04 |
| EK\_06 | Ma świadomość konieczności stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa. |
| Klasyfikacja zdarzeń w różnych stanach prawnych: kryzys, stopień alarmowy, stan klęski żywiołowej. |
| Procedury szacowania strat i szkód. |
| Likwidacja zdarzeń skutków klęsk żywiołowych. |
| Uruchamianie sił i środków Sił Zbrojnych RP do udziału w likwidacji skutków klęsk żywiołowych. |
| Weryfikacja rozmiarów skutków zdarzeń. |
| Kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Rozmowa nauczająca, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium zaliczeniowe | ZW |
| EK\_02 | Kolokwium zaliczeniowe | ZW |
| EK\_03 | Kolokwium zaliczeniowe | ZW |
| EK\_04 | Kolokwium zaliczeniowe | ZW |
| EK\_05 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | ZW |
| EK\_06 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | ZW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grocki R, Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Wydanie 2, Warszawa 2020.  Wojciechowska-Filipek S., Mazurek-Kucharska B., Zarządzanie w kryzysie. Aspekty organizacyjne i psychologiczne, Warszawa 2020 r.  Zapałowski A., Współczesne wojska Obrony Terytorialnej w obronie narodowej, 2019, ,,Przegląd Geopolityczny” T. 28. |
| Literatura uzupełniająca:  Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2017.  Kozioł J., Impact of crisis situations on decision-making, 2018, ,,Zeszyty Naukowe ASzWoj” nr 4 (113).  Lidwa W., Stachowiak Z., Zarządzanie kryzysowe. Podręcznik, Warszawa 2015.  Zakrzewski W., Wojskowe wsparcie układu pozamilitarnego w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, 2017, ,,Studia Administracji i Bezpieczeństwa” nr 3.  Zawiła-Niedźwiecki J. (red.), Wprowadzenie do publicznego zarządzania kryzysowego, Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)